







DESSINS REALISES PAR MAI-LIÊN NGUYEN DUY
DANS LE CADRE DU PROJET PAT'AT, PORTÉ PAR LA FNCUMA
PRODUCTION ISSUE DU WEBINAIRE DE CLOTURE, LE 25 AVRIL 2024

AVEC LE SOUTIEN DE L'ADEME DANS LE CADRE DU PNA

SOUTENIR L'ALIMENTATION DE PROXIMITÉ: ATELIERS DE TRANSFORMATION TERRITORIAUX, PAT ET COLLECTIVITÉS

+ 16 DESSINS

SUR LES ENJEUX DE LA TRANSFORMATION ALIMENTAIRE DE PROXIMITE

+ 1 FICHE ANIMATION A ADAPTER POUR UN ATELIER DE 2 HEURES





CE SUPPORT EST À DISPOSITION DES ACTEURS DES PROJETS ALIMENTAIRES TERRITORIAUX (PAT)

POUR S'INTERROGER COLLECTIVEMENT ET FAIRE PROGRESSER LA COMPRÉHENSION DES DIFFICULTÉS ET DES LEVIERS PERMETTANT DE SOUTENIR LA TRANSFORMATION ALIMENTAIRE DE PROXIMITÉ :
ENJEUX DE DIMENSIONNEMENT, DE RECRUTEMENT, CONTRAINTES SOCIO-ÉCONOMIQUES, PROBLÉMATIQUES LOGISTIQUES...



Ce jeu de dessins est conçu pour vous aider à réfléchir et à discuter des enjeux liés à la transformation alimentaire de proximité dans vos territoires.

Utilisez-le pour engager des conversations constructives et trouver des solutions adaptées à vos contextes locaux.

Pour qui?

Ce jeu de cartes est destiné à l'écosystème des Projets Alimentaires Territoriaux (PAT) : collectivités territoriales, services de l'État, agriculteur-ices, organisations de développement agricole et rural, entreprises et coopératives de transformation, société civile, acteurs de l'économie sociale et solidaire, organismes d'appui et de recherche.

Objectif

Le sujet des outils de transformation alimentaires de proximité est complexe : l'enquête PAT'AT' menée en 2024 démontre que de nombreux défis persistent pour les acteurs locaux qui s'y engagent ! Ces cartes visent à faciliter la discussion sur les enjeux de fonctionnement interne, les facteurs externes et les méthodes pour soutenir ces outils de transformation au sein des Projets Alimentaires Territoriaux.

Comment s'en servir?

Chaque territoire est unique, sans solution clé en main. Les cartes sont un support pour initier des échanges et mûrir collectivement les réflexions à partir de vos spécificités locales. Sur votre territoire, certaines citations peuvent vous sembler évidentes, tandis que d'autres peuvent être controversées... Discutez-en!

Contexte de création

Ces cartes ont été réalisées en avril 2024 lors du webinaire "Soutenir l'alimentation de proximité : ateliers de transformation territoriaux, PAT et collectivités". Organisé pour la clôture du projet PAT'AT', ce webinaire présentait les résultats d'une <u>enquête menée auprès de 30 initiatives locales</u> de légumeries, abattoirs de proximité et outils adossés à des établissements d'enseignement. Mai-liên Nguyen Duy a illustré les moments clés, la présentation du <u>Réseau Mixte Technologique "Alimentation Locale"</u> ainsi que les témoignages de deux acteurs locaux : <u>Légume pro</u> et <u>l'EPLEFPA Saint-Flour</u>.

Proposition d'animation : déroulement à adapter pour un atelier de 2h

Durée de l'atelier

2 heures

Nombre de participants

10 à 30 personnes

Matériel nécessaire

- <u>16 dessins PAT'AT' imprimés</u> (une série par groupe)
- Tables et chaises pour organiser les sous-groupes
- Papier, stylos, marqueurs
- Tableau blanc ou paperboard pour la plénière

1 animateur-ice pour 10 personnes



Introduction

(10 minutes)

- Accueillir les participants
- Contexte: expliquer le cadre de création des dessins PAT'AT' et leur utilité pour faciliter la réflexion sur les enjeux de la transformation alimentaire de proximité
- Annoncer l'objectif

Déroulement de l'atelier



Formation des sous-groupes

(5 minutes)

- Diviser les participants en sous-groupes de 4 à 6 personnes
- Distribuer une série de dessins PAT'AT' à chaque groupe, en veillant à choisir les cartes correspondant aux préoccupations actuelles des participants (anticipation, équilibre socio-économique, règlementation, recrutement, gaspillage...)

Réflexions en sous-groupes

(45 minutes)

- Chaque groupe dispose les dessins sur la table et discute des enjeux représentés.
- Laisser aux participants le temps de réagir et de partager leurs expériences et points de vue.
- Chaque groupe désigne un rapporteur qui prendra note des discussions et des points clés à partager en plénière.
- Mélanger les participants pour créer de nouveaux sous-groupes autour de chaque rapporteur.
 Laisser ces nouveaux groupes discuter et enrichir les idées initiales, favorisant ainsi la fertilisation croisée des idées.

Plénière - Partage et discussions

(30 minutes)

- Les rapporteurs de chaque groupe partagent les points clés et les réflexions de leurs groupes avec l'ensemble des participants
- Capter l'essentiel de ce qui a été dit et organiser la discussion en groupe élargi pour approfondir certains aspects et explorer les solutions proposées



Conclusion

(30 minutes)

- **Synthèse :** résumer les principaux points discutés et les solutions envisagées
- Questions et réponses: ouvrir un temps pour des questions et des discussions supplémentaires
- Prochaines étapes: discuter des actions concrètes que les participants peuvent entreprendre à partir des réflexions de l'atelier

Objectif final

Permettre aux acteurs locaux de mieux comprendre les défis et les opportunités liés à la transformation alimentaire de proximité, de partager leurs expériences et d'élaborer ensemble des solutions adaptées à leurs territoires.

Suggestions



Inviter des personnes expertes des sujets abordés pour enrichir les discussions. Par exemple, des membres du <u>RMT Alimentation</u> <u>Locale</u> peuvent apporter des éléments précieux.

Ressources complémentaires: inviter les participants à <u>consulter les 30 études de cas</u> et les 4 catalogues d'analyse thématiques du projet PAT'AT' pour approfondir leur compréhension des enjeux: <u>Légumeries</u>, <u>Abattoirs de proximité</u>, outils de transformation adossés à un <u>établissement d'enseignement</u>, et l'analyse transversale "<u>Projets Alimentaires Territoriaux</u> (PAT): quels leviers d'actions pour soutenir les ateliers de transformation? "

Encourager les participants à

poursuivre les échanges au-delà de l'atelier et à collaborer sur des projets communs.